

Выписка из протокола № 6 заседания педагогического совета
МУ СОШ №68 от 24.11 2009

Присутствовали: 22 человека

Отсутствовали: 2 человека

Слушали: А.В. Тунцева, директора школы. Он познакомил педагогов с «Анализом реализации комплексного проекта модернизации образования» (Прилагается)

Постановили: Утвердить «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования» и опубликовать его на сайте школы

Председатель:
Секретарь:

А.В.Тунцев
Н.Г.Фураева

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ СОШ №68 г. Иваново участвует в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда;
2. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
3. Система оценки качества образования;
4. Государственно – общественное управление.

Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 30.10.2008 № 285-п «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области», Постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».

МУ СОШ №68 перешла на новую систему оплаты труда с 01.01.2009 года по методике, рекомендованной министерством здравоохранения и социального развития РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы необходимых нормативных документов по НСОТ.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие и организационные мероприятия с сотрудниками школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №68, коллективный договор МУ СОШ №68.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
 - ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №68.
 - ✓ Положение об оплате труда работников Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №68 города Иванова.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 162-К от 31.12.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ тесная связь с ШГПУ;
- ✓ большой выбор дополнительных образовательных услуг

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Основной задачей являлось формирование познавательного интереса учащихся, положительной адаптации к школе, раскрытие творческих способностей.

Работа на первой ступени строится через реализацию программы «Школа полного дня». Режим работы в школе полного дня регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы секций и студий.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	ОБЖ	Развивающие игры Информатика и ИКТ
3 класс	ОБЖ	Развивающие игры Информатика и ИКТ
4 класс	ОБЖ	Развивающие игры Информатика и ИКТ

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ формирование познавательных интересов учащихся и их общеучебных навыков;
- ✓ создание условий для самореализации учащихся на учебных и внеучебных занятиях;
- ✓ Правовое образование школьников;
- ✓ Формирование потребности в ЗОЖ.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика и ИКТ ОБЖ	
6 класс	Информатика и ИКТ ОБЖ	
7 класс	Информатика и ИКТ ОБЖ	Основы правовых знаний
8 класс	ОБЖ Технология	Черчение Основы правовых знаний

		МХК
9 класс	Историческое краеведение Технология	Основы правовых знаний Черчение ОБЖ

В 9-х классах проводится большая профориентационная работа, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

На третьей ступени обучения проводились факультативные и индивидуально-групповые занятия по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ и с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения в 10- 11 классах.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения: увеличено количество часов на изучение русского языка, математики, предметов естественнонаучного цикла.

Наполняемость классов по годам обучения.

Учебный год	Человек	Классы общеобразовательные	Классы VII в.	Средняя наполняемость
2006-2007	293/32	12	3	24,4/11
2007-2008	246/32	11	3	22,4/11
2008-2009	261/12	11	1	23,7/12

Наполняемость в классах: 24 чел. Открыты и работают все параллели.

Основные направления воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Направление работы	Решаемые задачи	Виды деятельности
Ученик и его здоровье	Формирование у учащихся ценности здоровья и потребности в	Дни здоровья, Всероссийский День Здоровья, участие в

	здоровом образе жизни. Вовлечение в активную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья. Медико-психолого-педагогическое просвещение обучающихся.	городских и областных соревнованиях, акциях, физкультурно-оздоровительная работа, военно – спортивная игра «Зарница», декада безопасности, декада «Нет вредным привычкам», тематические классные часы.
Ученик и его семья	Создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, преодоление негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, создание условий для духовного общения детей и родителей	Родительские собрания, управляющий Совет, выходы в семьи, проведение мероприятий совместно с родителями и учащимися, родительские конференции, Дни микрорайона, тематические классные часы
Общение и досуг ученика	Формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения, развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе	«День знаний», конкурс «Самый, самый класс», «Новогодний калейдоскоп», День самоуправления, праздник в русских традициях, день открытых дверей, тематические классные часы, посещение театров, музеев и кино, деятельность органов ученического самоуправления, работа объединений по интересам
Ученик и его интеллектуальные возможности	Знакомство учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей, создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	Анкетирование учащихся, декада науки, предметное шоу, участие в школьных и городских предметных олимпиадах, конкурсах, творческие встречи с интересными людьми, конкурсы с учащимися других школ.
Ученик и его нравственность	Формирование у учащихся нравственной культуры, знакомство с традициями и законами предыдущих поколений, создание условий для нравственного самовоспитания учащихся, вовлечение в социально значимую деятельность.	Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню рождения школы, тематические классные часы, участие в социально значимых акциях, организация общественно-полезных дел, шефская работа.
Ученик – патриот и гражданин	Воспитание уважения к национальной культуре, традициям, символике своей страны, города и школы, сохранять историческую память поколений,	Эстафета полезных дел ко Дню рождения школы, мероприятия ко Дню учителя, тематические классные часы, встречи с ветеранами, работа

	формирование правовой культуры обучающихся.	военно-патриотического клуба «Защита», военно – спортивная игра «Зарница», участие в городских и областных конкурсах и слётах, праздник «Последний звонок»
--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Школьные объединения по интересам.

- Танцевальная студия «Непоседы»
- «Умелые руки»
- Театральная студия
- Военно-патриотический клуб «Защита»
- Клуб «Валео»
- Клуб юных инспекторов движения
- Клуб информационно-коммуникационных технологий
- Гимнастика «Пластика +»
- Подвижные игры
- «Сильные и выносливые» (тренажерный зал)
- Рукопашный бой
- Каратэ
- Краеведение
- Логоритмика
- Вязание

Более 240 учащихся занимается в секциях, кружках и студиях.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив строит свою работу по формированию здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения в соответствии с комплексной программой «Школа здоровья». Эта программа была разработана совместно с кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании ГОУ ВПО ШГПУ. Учёные кафедры на протяжении 9 лет осуществляют научное сопровождение работы, которую проводит школа по здоровьесбережению.

Задачи, которые ставит педагогический коллектив по здоровьесбережению:

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами учебно - воспитательного процесса.
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- ✓ Медико-психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Формы работы школы по оздоровлению

- ✓ проведение утренней зарядки;
- ✓ проведение уроков физкультуры;

- ✓ использование офтальмотренажеров;
- ✓ фототерапия, ароматерапия;
- ✓ аэроионотерапия;
- ✓ занятия специальных медицинских групп;
- ✓ посещение учащимися 2-4 классов бассейна;
- ✓ динамические перемены, подвижные игры в режиме дня;
- ✓ занятия ритмикой вместо 3 часа физкультуры;
- ✓ занятия секций и объединений спортивной направленности;
- ✓ проведение физкультминуток во время занятий;
- ✓ организация спортивно-массовой работы;
- ✓ оздоровительный час, посещение тренажёрного зала в рамках ГПД;
- ✓ организацию и проведение Дней Здоровья;
- ✓ проведение декад, агитационных недель («Табаку – нет!», «Будущее без наркотиков»), конкурсов наглядной агитации, спектаклей, спартаанских игр, дискуссионных клубов;
- ✓ научно-исследовательскую деятельность учащихся по теме «Экология и здоровье человека»;
- ✓ участие в волонтерском движении «Будущее без наркотиков»;
- ✓ работа клубов «Здоровье», «Валео», семейного клуба;
- ✓ мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по программам социально-педагогической направленности (Предшкольная подготовка).

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования было приобретено:
15 компьютеров, 3 мультимедийных проектора;
7 телевизоров, 6 DVD, 2 музыкальных центра, 6 МФУ, 2 принтера и 1 копир;
учебно-наглядные пособия и оборудование для кабинетов технологии, начальной школы, химии, физики, русского языка и литературы.

- В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)
- ✓ получено оборудование для кабинета географии;
 - ✓ получены мебель и оборудование для медицинского кабинета;

✓ приобретены 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

В школе оборудованы административная и локальная сеть;
обеспечен выход в Интернет (16 компьютеров);
установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе оборудован компьютерный класс, второй планируется открыть в 2010 году.

В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С Хронограф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт
www.school68@ivedu.ru

Для педагогов на базе РЦДО и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 80% всех учителей школы владеют компьютерными технологиями.

Все это способствует широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Уровень успеваемости и качество знаний учащихся.

Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Успеваемость	98%	99%	99%
Обучаются на «4» и «5»	26%	25%	31%
Медалисты	3 учащихся	1 учащийся	-
Поступление в ВУЗы и ССУЗЫ	70%	85%	81%
Участие в олимпиадах	13 учащихся	14 учащихся	31 учащийся

Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем предметам. 100% учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ за 2008-2009 учебный год.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	Общественные
Всего выпускников по списку (чел.) на 01.06.2009	23							
Всего выпускников, допущенных до ГИА (без экстернов)	23							
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	23	23	5	2	2	6	10	15
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	23	23	5	2	2	6	10	15
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	-	-	-	-	-	-	-	1-7%
Уровень обученности (чел.%)	23-100%	23-100%	5-100%	2-100%	2-100%	6-100%	10-100%	14-93%
Средний тестовый балл по школе	55	38	45	43	54	43	40	52
Наивысший тестовый балл по школе	67	52	52	44	61	50	64	75
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	6 – 26%	21 – 92%	4- 80%	2- 100%	1 – 50%	6- 100%	8 - 80%	6-40%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	17 – 74%	2- 8%	1- 20%	-	1 – 50%	-	2- 20%	7-46%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (% -от числа сдававших)	-	-			-	-	-	1-7%
<i>В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно (чел. - % от общего числа допущенных до ГИА)</i>								-
Не сдали одновременно русский язык и математику (получили справку) – чел - % от числа допущенных до ГИА	нет							
Не пересдали математику и получили справку (чел. - % от общего количества выпускников, допущенных до ГИА)					Нет			

Не пересдали русский язык и получили справку (чел. - % от общего количества выпускников, допущенных до ГИА)	Нет		
Общее количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ справки (чел. - % от числа допущенных к ГИА)	нет		
Количество выпускников, которые сдавали только русский язык и математику (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	1-4%		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 3-м предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	7 – 30 %		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 4 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	12 – 52%		
Количество в выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ Экзамены по 5 предметам (чел. -% от числа допущенных до ГИА)	3 – 13 %		
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены более, чем по 5 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	нет		
Выпускники, которые не сдавали экзамены в форме ЕГЭ (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	нет		

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ НА
I, II, III СТУПЕНЯХ ЗА ТРИ ГОДА.**

Наименование дисциплины	4 класс			9 класс			11 класс			Всего		
	%			%			%					
	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008									
Русский язык	100	<i>100</i>	99	97	98	99	99	98	100	99	99	99
Литература (чтение)	100	<i>100</i>	99	97	98	99	99	98	100	99	99	99
Английский язык	100	<i>100</i>	99	97	98	99	100	98	100	99	99	99
Алгебра и начала анализа (математика)	100	<i>100</i>	99	97	98	99	99	98	100	99	99	99
Геометрия				97	98	99	99	98	100	98	98	99
Информатика и ИКТ			99				100	98	100	100	98	99
Биология (окружающий мир)	100	<i>100</i>	99	97	98	99	100	97	100	99	98	99
Химия				98	98	99	100	98	100	99	98	99
Физика				98	98	99	99	97	100	99	98	99
География				97	98	99	100	98	100	99	98	99
Всеобщая история				97	98	99	100	98	100	99	98	99
Обществознание				97	98	99	100	98	100	99	98	99
Основы правовых знаний (Право и экономика)				98	98	99	100	98	100	99	98	99
музыка	100	<i>100</i>	99							100	<i>100</i>	99
ИЗО	100	<i>100</i>	99							100	<i>100</i>	99
МХК				98	98	99				98	98	99
Физическая культура	100	<i>100</i>	99	98	98	99	100	98	100	99	99	99
ОБЖ	100	<i>100</i>	99	98	98	99	100	98	100	99	99	99
Технология	100	<i>100</i>	99	98	98	99	100	98	100	99	99	99
Черчение				97	98	99				97	98	99

**Сравнительный анализ аттестации учащихся за 3 года по русскому языку и алгебре.
Уровень обученности /качество**

класс	2006		2007		2008	
	содержани е	грамотност ь	содержани е	грамотност ь	содержани е	грамотност ь
Русский язык						
9 (град. ф.)	100%/53%	100%/50%	100%/8%	100%/8%	100%/24%	100%/20%

(новая форма)			100%/27%		100%/100%	
11(трад.ф.)	100%/36%	100%/45%	100%/51%	100%/46%	100%/51%	100%/49%
Математика						
9	100%/39%		100%/33%		100%/25%	
11(ЕГЭ)	38%/8%		52%/13%		84%/20%	

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Предметная обученность по русскому языку и математике (2007-2008 учебный год)

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)	Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)
3-4 классы	40	50%	39-98%	21-53%	39-98%
5-9 классы	95	33%	94-99%	25-26%	94-99%
10-11 классы	71	26-37%	71-100%	19-27%	71-100%
Итого	206	77-37%	204-99%	65-32%	204-99%

Предметная обученность по русскому языку и математике (2008-2009 учебный год)

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)	Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)
3-4 классы	61	39 – 64 %	61 – 100%	38 – 63 %	61 – 100%
5-9 классы	115	41 – 36 %	112 – 97%	36 – 32%	110- 96 %
10-11 классы	46	17 – 37%	44 – 96%	13 – 29 %	44 – 96 %
Итого	222	97 – 44 %	217 – 98%	87 – 40 %	215 – 97 %

Повысилось качество знаний и уровень обученности по математике и русскому языку 9,11 класс.

Ежегодно педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Уровень: Город; Регион; Всероссийский Международный	Дата, место проведения	Результат: Призовое место; Иная награда
1	Фестиваль «Будем жить»	область	пос. Чернореченский, ноябрь 2007	Лауреаты 3 степени
2	Конкурс «Педагог года», номинация «Лучший классный руководитель» Номинация «Электронное приложение к уроку» Номинация «Лучший учитель»	город город город	Октябрь – март 2006-2007 уч. год Ноябрь 2007 Декабрь 2007	1 место 3 место Дипломант
3	Смотр команд ЮИД «Безопасное колесо»	город	11.05.2007 МУСОШ №61	2 место
4	Смотр команд ЮИД «Безопасное колесо»	область	14.05.2007 ГИБДД	1 место
5	Соревнования «Кросс наций»	город	ежегодно	
6	Шведская эстафета	Город	ежегодно	
7	Конкурс «Спортивный эрудит»	город	Октябрь 2006	2 место
8	Конкурс «Спортивный эрудит»	область	Январь 2007	4 место
9	Соревнования по плаванию	город	Март 2007, бассейн МУСОШ №33	
10	Областной смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	область	Март 2007; МУ СОШ №41 Март 2008;	2 место 3 место
11	Городской конкурс «Педагогический марафон»	город	Февраль 2007	4 место
12	Конкурс «Джентельмен-шоу»	город	Февраль 2008	дипломант
13	Городская игра по краеведению «Ориентир-Иваново»	город	Февраль 2008	2 место

14	Городской конкурс «Надежды России».	город	Ноябрь 2007	участники
15	Педагогический марафон: образовательное учреждение будущего»	город	Февраль 2008	призёры
16	Городская премия «Престиж» (номинация «Спорт для всех»)	город	Май 2008	призеры
17	Областной слет «Юный патриот».	область	Март 2008	участники
18	Фестиваль открытых уроков	город	2009	участники
19	Конкурс чтецов по теме «Наш родной край»	район	октябрь	участие
20	Акция «Ты нам нужен»	город	Март 2009	участие
21	7 Региональный фестиваль школьных театров на иностранных языках «Браво»	область	март 2009	1 место в номинации «Маска»
22	Городской конкурс «Орден детских сердец»	город	Октябрь 2008	победители

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

В школе разработана программа мониторинга качества образования.

Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция школы;
- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости Управляющего совета в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания Управляющего совета. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об Управляющем совете, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в установленном порядке.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания Управляющего совета, избрание председателя совета, его заместителя и секретаря.
5. Назначение представителя в Управляющий совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители, представитель учредителя. Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете, Регламентом Управляющего совета школы.

В раздел IV Устава «Управление образовательным учреждением» включены пункты регламентирующие деятельность Управляющего совета школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы;
2. Утверждение образовательной программы школы;
3. Отчёт директора об использовании бюджетных и внебюджетных средств за 2008 год;
4. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
5. Об оказании школой платных дополнительных образовательных услуг;
6. Утверждение Публичного доклада за 2008- 2009 учебный год;
7. О новой системе оплаты труда бюджетников;
8. Положение о стимулирующих выплатах работникам МУ СОШ №68